

 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE <b>NICOLA PELLATI</b> www.pellatinizza.it</p>	<p><b>I.I.S. "N. PELLATI"</b> Nizza Monferrato - Canelli</p>		 <p>Unione Europea <b>pon</b> 2014-2020 COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>
	<p><b>SCHEMA VALUTAZIONE TUTOR AZIENDALE</b></p>		
<p>LICEO SCIENTIFICO   LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE   COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO   AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO</p>			

<b>Studente</b>	Cognome	Nome
<b>Classe</b>	A.S.	Indirizzo <b>LICEO SCIENTIFICO</b>

<b>SOGGETTO OSPITANTE</b>	
Tutor aziendale	
Tutor scolastico	Ore svolte:

### Valutazione competenze trasversali

Il tutor aziendale attribuisca un livello alle competenze sotto elencate

n.	DESCRIZIONE	LIVELLO				
		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1	Puntualità e correttezza nel concordare e nel rispettare tempi del lavoro.					
2	Capacità di collaborare coordinando le proprie azioni con il lavoro altrui.					
3	Comunicare in modo corretto rispettando i codici di comportamento.					
4	Capacità di adattarsi al contesto dimostrando flessibilità.					

### Valutazione competenze linguistiche

Il tutor aziendale attribuisca un livello alle competenze sotto elencate

n.	DESCRIZIONE	LIVELLO				
		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1	<b>COMPNDERE TESTI SCRITTI</b> Comprendere frasi e paragrafi scritti in documenti relativi al lavoro					
2	<b>SCRIVERE</b> Comunicare efficacemente per iscritto ed in modo appropriato rispetto alle esigenze dei destinatari.					
3	<b>PARLARE</b> Parlare ad altri per comunicare informazioni in modo efficace.					

## Valutazione competenze di indirizzo- CORSO LICEO SCIENTIFICO

Il tutor aziendale attribuisca un livello SOLO alle competenze di indirizzo INDIVIDUATE NEL PATTO FORMATIVO

n.	DESCRIZIONE	LIVELLO				
		Scarso	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.					
2	Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.					
3	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.					
4	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.					
5	Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.					
6	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.					
7	Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.					
8	Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.					
9	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.					

### Eventuali consigli e/o osservazioni

.....

.....

.....

.....

....., lì.....

**Timbro e firma del Tutor aziendale**

.....